

Результаты опроса благополучателей по проекту

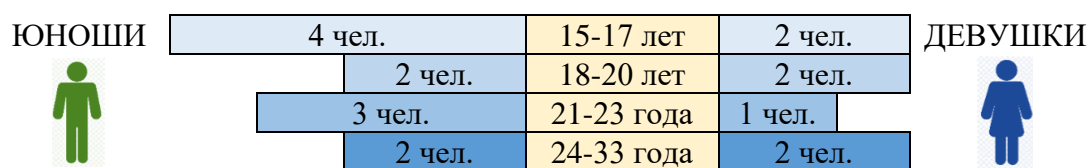
«Путь к будущему трудоустройству молодых людей с синдромом Дауна»

По итогам реализации проекта был проведен онлайн-опрос родителей/опекунов подростков и молодых людей с синдромом Дауна, которые приняли участие в мероприятиях проекта в 2020-2021 учебном году (занятия в группах Профориентации и Дневной занятости). Проект осуществляется при поддержке компании Boeing.

Цель опроса:

- ✓ определить мнение родителей о результатах участия молодых людей в проекте;
- ✓ выяснить актуальность вопросов трудоустройства молодых людей – участников проекта для их родителей.

Рис. 1. ПОЛОВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ подростков и молодых людей с синдромом Дауна, родители которых приняли участие в анкетировании [N=18 чел.]



Как показали результаты опроса, в целом родительская аудитория **весьма позитивно** оценивает успехи своих детей за минувший учебный год практически по всем направлениям развития, по которым проводились занятия.

Абсолютное большинство респондентов отметили прогресс в таких сферах, как **самостоятельность и мотивация** к труду (16 и 14 чел. из 18, соответственно).

Две трети и более родителей (11-13 чел из 18) обратили внимание на положительную динамику развития своего ребенка в области межличностной коммуникации и поведении в общественных местах, а также в освоении навыков компьютерной грамотности, кулинарии, знаний для профориентации.

Менее однозначными выглядят оценки изменений в поведении ребят в семье – здесь только половина родителей (9 чел. из 18) заявили о позитивных сдвигах за год, тогда как треть (6 чел.) не увидели перемен. Чуть хуже обстоит ситуация с оценками освоения основ финансовой грамотности – только 6 родителей заметили подвижки в данной сфере, и в этом же вопросе наблюдается наибольшее число затруднений в ответах.

Тот факт, что эти две позиции – поведение в семье и освоение основ финансовой грамотности – находятся в конце списка, имеет очевидное объяснение. Поведение подростка в семье медленно поддается коррекции и требует работы не только с ребенком, но и со всей семьей в целом. А основы финансовой грамотности – это новый курс, который был введен два года назад, но даже несмотря на такой небольшой срок, именно этот курс демонстрирует хорошую позитивную динамику по сравнению с результатами работы за прошлый год (см. Рис. 3).

Рис. 2. «По Вашим ощущениям, произошли ли изменения с Вашим ребенком за прошедший учебный год с сентября 2020 г. по май 2021 г.?», чел. [N=18 чел.]

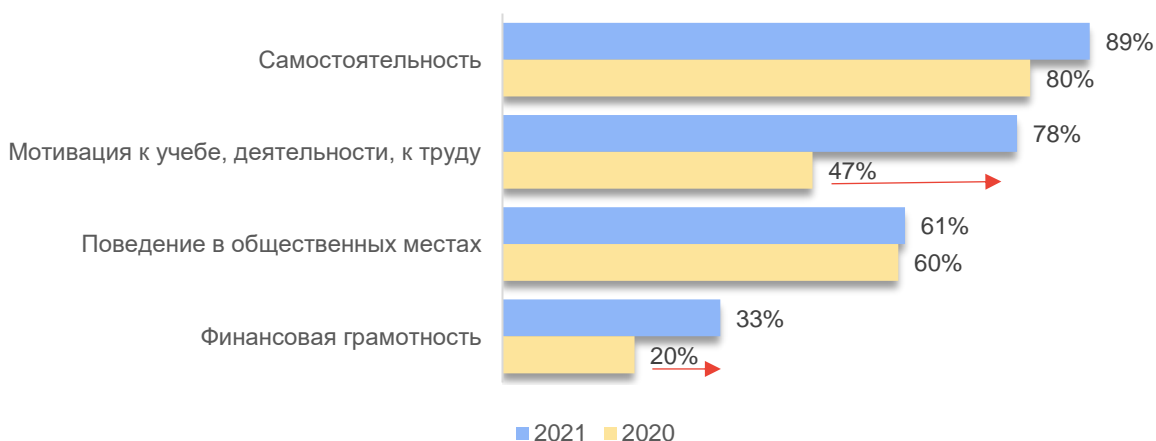
Ранжировано по ответу «стало лучше»



Сравнение с аналогичными показателями за прошлый год позволяет увидеть серьезный прогресс в 2020-21 учебном году в области развития у детей мотивации к труду и финансовой грамотности. Положительные результаты занятий в рамках проекта имеют устойчивый характер, особенно в части формирования у ребят самостоятельности и социально приемлемых форм поведения в обществе. А такие цели занятий, как развитие мотивации к труду и освоение основ финансовой грамотности, имеют высокий потенциал и показывают хороший рост удовлетворенности благополучателей.

Рис. 3. «По Вашим ощущениям, произошли ли изменения с Вашим ребенком за прошедший учебный год...», чел., [N=18 чел.]

Сравнение с аналогичными данными 2020 г. [N=15 чел.]



При анкетировании родителям предлагалось в свободной форме высказать свое мнение об участии в программах Благотворительного фонда «Даунсайд Ап». Практически все отзывы содержали благодарности, родители говорили, что их дети с удовольствием посещают занятия, рассказывали о качественных результатах своих детей, достигнутых в ходе проекта, выражали пожелания в продолжении занятий:

«Эти программы очень важны для наших ребят. Это и общение, и обучение в дружественной, тёплой обстановке. Мой сын с удовольствием посещает эти занятия».

«Для нашей семьи это очень ценная возможность - участие дочери в программах фонда. Мы постоянно замечаем, как меняется Даша - ее рассуждения, взгляды, отношение к тому, кто и что ее окружает, ее реакции на происходящее, ее привычки».

«Наш ребенок работает. С удовольствием добирается до места работы самостоятельно. О работе отзывается положительно. Мы рады за неё и благодарны фонды за эту программу».

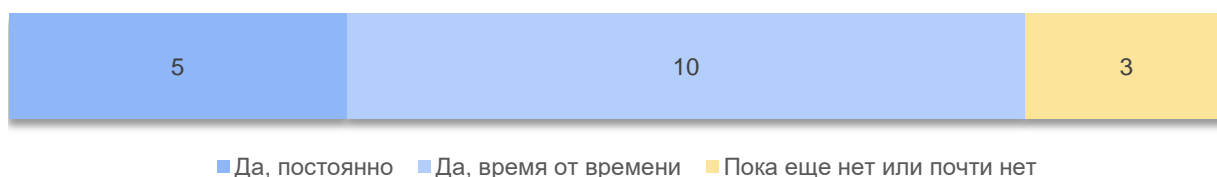
«Алёша с большим удовольствием посещает занятия, ему очень нравится заниматься вместе с друзьями интересными делами».

«Хотелось поблагодарить всех педагогов, которые занимаются с НАШИМИ детьми, отдают им частицу себя!»

Вторая часть опроса была направлена на изучение того, как родители относятся к теме трудовой занятости своего ребенка.

Согласно полученным данным, многие родители (15 чел. из 18) стараются беседовать со своими детьми об их будущей работе (периодически или постоянно).

Рис. 4. «Беседуете ли Вы с ребенком о его будущей трудозанятости?», чел. [N=18 чел.]



Большинство родителей рассматривают различные варианты работы для своих детей. Только 3 чел. из 18 затруднились дать какой-то определенный ответ.

Официальному трудоустройству (на открытом рынке труда) отдают предпочтение треть родителей (7 чел. из 18). Гораздо чаще родителей привлекают различные варианты полезной дневной занятости, направленной на реализацию потребности их детей в посильной трудовой и иной социально-полезной деятельности, – дневная занятость, работа в мастерских, волонтерство. Также 5 чел. рассматривают вариант стажировки в различных компаниях.

Рис. 5. «Какие формы трудоустройства Вы рассматриваете для своего ребенка?», чел. [N=18 чел.], сумма ответов больше 18, т.к. можно было выбрать несколько вариантов ответа.



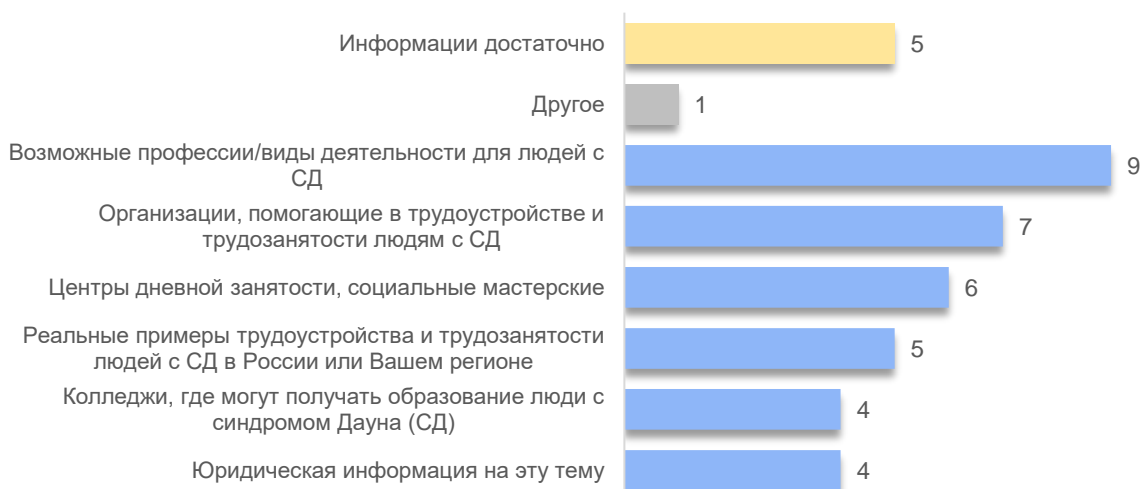
Вместе с тем многие родители испытывают недостаток знаний о возможностях для трудовой деятельности своих детей. Только 5 чел. из 18 сообщили, что располагают для этого достаточной информацией.

Половине родителей (9 чел. из 18) не хватает знаний о видах деятельности/профессиях, в которых могут применить свои силы люди с ментальной инвалидностью. Треть респондентов (6-7 чел. из 18) хотели бы больше узнать об организациях, которые предоставляют возможность дневной трудовой занятости или помогают с трудоустройством. Также некоторые родители нуждаются не только в содержательных знаниях, но и во вдохновляющих и мотивирующих примерах трудоустройства других людей с синдромом Дауна (5 чел. из 18).

Небольшая часть родителей (4 чел. из 18) нуждаются в информации об образовательных организациях (колледжах), а также юридическом сопровождении трудоустройства их детей.

Рис. 6. «Какой информации Вам НЕ ХВАТАЕТ, чтобы определиться с выбором образовательного и/или профессионального маршрута Вашего ребенка после школы?», чел. [N=18 чел.]

Сумма ответов больше 18, т.к. можно было выбрать несколько вариантов ответа.



В целом выделяются три группы родителей (примерно равные по численности), которые демонстрируют различные модели информационной включенности в тему трудоустройства своих детей:

- ✓ Первая группа (5 чел.) – хорошо осведомлены и не испытывают недостатка в информации;
- ✓ Вторая группа (6 чел.) – выбирают не более двух позиций в вопросе анкеты о нехватке информации – в основном эти позиции касаются сведений о профессиях и конкретных организациях, позволяющих получить образование или работу (колледжи, центры дневной занятости, организации, помогающие с трудоустройством);
- ✓ Третья группа (6 чел.) – выбирают три и более ответов – испытывают наибольший недостаток в информации.

Последняя группа родителей нуждается в отдельном сопровождении – не только с точки зрения информационного обеспечения, но и развития родительской заинтересованности и мотивации в трудоустройстве их детей.

Также в опросе родителям задавался открытый вопрос о том, хочет ли их ребенок работать, и если да, то кем (см. Рис. 7). Четверо родителей сообщили, что их дети не хотят или не могут работать. Еще трое сказали, что у детей есть намерение работать, но они пока не определились с будущей профессией. Ответы остальных респондентов (11 чел.) представлены на Рис. 7. Среди этой части респондентов многие родители говорили о сильном желании своих детей работать и разнообразии желаемых профессий.

Рис. 7. «Высказывает ли Ваш ребенок желание работать? Если да, то кем или где?»

 Работа с детьми или животными	 Врач	 В гостинице	 Работа за компьютером
 Хочет шить			 Официант
 Помощник педагога			 Начальник
 Актер, актриса	 Полицейский	 Мастер по дереву	 Повар

Выводы

Обратная связь от родителей подростков и молодых людей по итогам проекта «Путь к будущему трудоустройству молодых людей с синдромом Дауна» демонстрирует, что качественные результаты проекта были успешно достигнуты. Опрос показал, что родители видят и положительно оценивают успехи своих детей, полученные благодаря усилиям педагогов и сотрудников «Даунсайд Ап». Формат занятий представляется им важным и полезным. По мнению родителей, подростки и молодые люди получают возможность овладеть важнейшими навыками, необходимыми для «взрослой», самостоятельной жизни. Родители отмечают, что их дети получают удовольствие от занятий. Такая высокая родительская поддержка создает благоприятную обучающую и поддерживающую среду, что еще больше способствует успешной реализации проекта. Кроме того, родители отмечают необходимость продолжения такого рода занятий.

Большинство родителей заинтересованы в том, чтобы их дети имели трудовую занятость в том или ином виде, однако для части родителей актуальна потребность в информационном сопровождении относительно будущего трудоустройства их детей.